

## Introducción

En KARIT Solidarios por la Paz estamos convencidos que los grandes cambios en el mundo vienen de la mano de la educación. La Educación para el Desarrollo Humano (EPDH) facilita la comprensión del mundo globalizado, provoca una actitud crítica y comprometida con la realidad, una ciudadanía global.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son 17 Objetivos de trabajo para transformar nuestro mundo. Son aprobados por la comunidad internacional en Naciones Unidas en el año 2015 y el plazo de aplicación es de 2016 a 2030.



Constituyen la Agenda Internacional para el Desarrollo Sostenible 20-30 donde se definen 17 Objetivos y 169 metas que serán la guía para que todos los países trabajen de forma conjunta para y pongan fin a la pobreza en todas sus formas, reduzcan la desigualdad y luchen contra el cambio climático. Son la herramienta consensuada a nivel global para garantizar la paz y el desarrollo en el mundo. Todos y cada uno de los ODS son elementos que garantizan la paz.

Por ello, es responsabilidad de todos que trabajemos por su cumplimiento.

Educar para la Paz es propiciar el desarrollo de habilidades y la adquisición de herramientas que permitan a las personas y a los pueblos convivir de forma pacífica. Este proceso lleva implícito la asimilación de valores como la justicia social, la igualdad, la cooperación, la solidaridad, el respeto y la autonomía.

Desde KARIT Solidarios por la Paz pensamos que éste es el camino y para ello queremos unirnos a los esfuerzos que realizáis día a día, en vuestros Centros Educativos.

El Objetivo 16 de los ODS: Paz, Justicia e Instituciones sólidas, busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.



¿Por qué es tan importante?

Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son necesarias sociedades pacíficas, justas e inclusivas. Las personas de todo el mundo no deben tener temor a ninguna forma de violencia y tienen que sentirse seguras a lo largo de su vida, independientemente de su origen étnico, religión u orientación sexual. A fin de avanzar en la consecución de los ODS, necesitamos instituciones públicas eficaces e inclusivas que puedan proporcionar educación y asistencia sanitaria de calidad, aplicar políticas económicas justas y brindar una protección inclusiva del medio ambiente.

Por este motivo es tan importante que todos trabajemos juntos para poner en práctica soluciones duraderas y efectivas que pongan fin a la violencia, las injusticias, la corrupción y garanticen la participación inclusiva.

Por todo esto, desde Karit Solidarios por la Paz, el grupo de Educación, con la ayuda de los asistentes al III Encuentro Formativo para Docentes de Centros Carmelitas sobre Educación para el Desarrollo Humano os proponemos las siguientes actividades para trabajar los días previos al 30 de enero, Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

## ACTIVIDAD PARA EDUCACIÓN PRIMARIA (4º 5º y 6º) y SECUNDARIA

### Objetivos:

- Realizar una propuesta creativa y visual para solucionar un conflicto existente en el centro.
- Analizar situaciones de conflicto en el centro.
- Involucrarse más en el clima del colegio.
- Generar mediación y propuesta de convivencia entre iguales. Esto genera instituciones sólidas.
- Entender y comprender el mensaje que cada vídeo pueda generar.



### Presentación:

Realizaremos un concurso de videos y participaran por grupos en cada clase.

### Metodología

Utilizaremos la metodología VER-JUZGAR-ACTUAR

#### 1. Ver

- Realizar una encuesta entre los alumnos y profesores para detectar los conflictos existentes en la etapa de Primaria y ESO, en el aula, en el centro.
- Dinámica de pos-its para resaltar los temas más importantes.
- Tenemos que partir de la realidad educativa concreta.

2. Juzgar.
  - Vídeo explicativo sobre los ODS [HAZ CLICK](#)
  - Conclusiones de la encuesta.
  
3. Actuar
  - Es la propuesta de cambio que quieran realizar para solucionar un problema. • Lupa de los ODS.
  
  - Utilizar los móviles o tablets para crear un vídeo corto de no más de un minuto, que represente alguno de los problemas presentados en la encuesta y la posible solución.

### Desarrollo:

Se propone realizar la actividad en 1 ,2 o 3 sesiones, adaptando el tiempo que cada profesor/a pueda destinar a la actividad.

#### 1 Sesión

Ver y juzgar, podemos dejar la parte de actuar como una propuesta abierta a quien quiera realizarla de manera voluntaria.

#### 2 Sesiones

Una para ver y juzgar y otra para actuar, en la que tendrán que llevar pensado o incluso preparado el vídeo para realizar el visionado en clase. En caso de no disponer de dispositivo electrónico podrían realizar carteles o un mural en esta parte de la actividad.

#### 3 Sesiones

Si fuera necesario se podría utilizar una tercera sesión para el visionado de los videos y la posterior valoración del jurado, compuesto por los tutores de cada clase.

Si se cuenta con el permiso de los tutores de los alumnos, se pueden publicar los vídeos en las redes sociales de Karit para que el resto de los alumnos de los colegios carmelitas puedan verlos.

Proponemos la utilización de Instagram o Tik Tok para realizar los videos, puesto que son aplicaciones conocidas y usadas por nuestros alumnos. Es importante que los vídeos no duren más de 1 minuto para poder publicarlos en las redes como Instagram. Se puede utilizar la Lupa de los ODS para denunciar esas situaciones de conflicto.

