

Introducción

En KARIT Solidarios por la Paz estamos convencidos que los grandes cambios en el mundo vienen de la mano de la educación. La Educación para el Desarrollo Humano (EPDH) facilita la comprensión del mundo globalizado, provoca una actitud crítica y comprometida con la realidad, una ciudadanía global.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), son 17 Objetivos de trabajo para transformar nuestro mundo. Son aprobados por la comunidad internacional en Naciones Unidas en el año 2015 y el plazo de aplicación es de 2016 a 2030.



Constituyen la Agenda Internacional para el Desarrollo Sostenible 20-30 donde se definen 17 Objetivos y 169 metas que serán la guía para que todos los países trabajen de forma conjunta para y pongan fin a la pobreza en todas sus formas, reduzcan la desigualdad y luchen contra el cambio climático. Son la herramienta consensuada a nivel global para garantizar la paz y el desarrollo en el mundo. Todos y cada uno de los ODS son elementos que garantizan la paz.

Por ello, es responsabilidad de todos que trabajemos por su cumplimiento educar para la Paz es propiciar el desarrollo de habilidades y la adquisición de herramientas que permitan a las personas y a los pueblos convivir de forma pacífica. Este proceso lleva implícito la asimilación de valores como la justicia social, la igualdad, la cooperación, la solidaridad, el respeto y la autonomía.

Desde KARIT Solidarios por la Paz pensamos que éste es el camino y para ello queremos unirnos a los esfuerzos que realizáis día a día, en vuestros Centros Educativos.

El Objetivo 16 de los ODS : Paz, Justicia e Instituciones sólidas, busca promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.



¿Por qué es tan importante?

Para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son necesarias sociedades pacíficas, justas e inclusivas. Las personas de todo el mundo no deben tener temor a ninguna forma de violencia y tienen que sentirse seguras a lo largo de su vida, independientemente de su origen étnico, religión u orientación sexual. A fin de avanzar en la consecución de los ODS, necesitamos instituciones públicas eficaces e inclusivas que puedan proporcionar educación y asistencia sanitaria de calidad, aplicar políticas económicas justas y brindar una protección inclusiva del medio ambiente.

Por este motivo es tan importante que todos trabajemos juntos para poner en práctica soluciones duraderas y efectivas que pongan fin a la violencia, las injusticias, la corrupción y garanticen la participación inclusiva.

Por todo esto, desde Karit Solidarios por la Paz, con la ayuda de los asistentes al III Encuentro Formativo para Docentes de Centros Carmelitas sobre Educación para el Desarrollo Humano, os proponemos las siguientes actividades para trabajar los días previos al 30 de enero, Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

Actividad para Educación Infantil (3-6 años) y Primaria (1º 2º y 3º)

- Otros ODS relacionados:

- 3. Salud y bienestar,
- 5. Igualdad de género,
- 10. Reducción de las desigualdades,
- 13. Acción por el clima



- **Título de la actividad:** El reto de la Paz

- **Objetivos:**

- Diferenciar La Paz y la ausencia de Paz
- Prevenir el acoso escolar
- Fomentar actitudes de justicia

- **Materiales necesarios:**

- Cuento El Cazo de Lorenzo
- Banco de la fraternidad y decoración
- Carnet de paloma de mensajero por la Paz
- Símbolo del ODS 16, la paloma justiciera
- Lupa de los ODS
- Material de psicomotricidad
- Material audiovisual
 - Ruido
 - Video de Greta Thunberg

- Descripción de la actividad:

Queremos conseguir a través de diferentes actividades llegar a ser “Mensajeros por La Paz”, para ello tendrán que superar las pruebas para conseguir su [carnet de mensajero](#)

1. PRIMER DÍA RUIDO

El primer día, para despertar el interés, la actividad transcurrirá:

- En asamblea pondremos un ruido fuerte y seguiremos desarrollando las rutinas de la mañana con normalidad durante 5 o 10 minutos
- Lluvia de ideas
- Escucho, pienso, me pregunto
- Valoro la importancia de estar en Paz

Explicamos “El reto por La Paz” y enseñamos el Carnet que tenemos que completar

[Haz Click](#)

2. SEGUNDO DÍA CUENTO “EL CAZO DE LORENZO”

Leemos o vemos el video de [“El cazo de Lorenzo”](#)

- ¿Qué le pasa a Lorenzo?
- ¿Qué es lo que tiene Lorenzo que no tienen otros niños?
- ¿Cómo ven a Lorenzo las otras personas cuando va arrastrando el cazo?
- ¿Alguien ayuda a Lorenzo?
- ¿Qué pasa al final con Lorenzo?

<https://www.youtube.com/watch?v=oPcrGnz511k>

Presentamos el banco de la amistad, para que todo el que se sienta solo, no tenga con quien jugar, necesite ayuda, etc., se sienta ahí y los demás, al verlo, acudan en su ayuda.



3. TERCER DÍA EL JUSTICIERO (JUEGO DE PSICOMOTRICIDAD)

- Generamos una actividad en la que por turno jueguen por un lado niños y niñas (Igualdad de género)
- En primer lugar, juegan unos con muchos materiales y los otros sin nada (luego se cambian)
- Valoramos como se han sentido en cada momento, si les ha parecido justa la actuación
- Generamos la actividad del JUSTICIERO EN EL AULA (utilizamos las imágenes del ODS16 para generar el cartel). Usarán la [LUPA de los ODS](#) para denunciar las injusticias en el aula o en el patio



C/ Ayala, 33. 28001 Madrid
☎630763248

secretaria@karitsolidarios.org
www.karitsolidarios.org

4. CUARTO DÍA GESTOS POR LA PAZ

[Video ``El puente``](#)

- ¿Qué conflicto tienen el reno y el oso?
- ¿Por qué crees que no consiguen ponerse de acuerdo?
- ¿Los animales pequeños, consiguen pasar? ¿Qué les sucede?
- ¿Los animales pequeños logran cruzar el puente? ¿Qué hacen? ¿trabajan juntos?
- Los animamos a pensar y realizar pequeños gestos por La Paz con los demás compañeros.

https://www.youtube.com/watch?v=BUUjZduPECY&feature=emb_logo

5. QUINTO DÍA ENTREGA DE CARNÉS

Fiesta de La Paz (cada centro prepara su actividad)