

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

Este mes de marzo nos asomamos a nuestra ventana y ¿qué vemos?, vemos el ODS número cuatro. Este objetivo tiene como fin último la educación. Como imagináis, desde la vocalía de Educación y Sensibilización de Karit, nos sentimos plenamente identificados y volcados con este objetivo. La educación como parte del desarrollo de la persona es un derecho, sin olvidar que una buena educación lleva a la igualdad de oportunidades de los seres humanos.

Este objetivo no se queda solamente en la primera etapa de la educación, es decir, trata de asegurar que cualquier persona tiene derecho a aprender a lo largo de toda su vida. En muchas ocasiones vemos personas que abandonan sus estudios primarios por diversas razones y que, siendo ya mayores, les resulta casi imposible acceder a unos estudios que le aseguren una educación básica. La posibilidad de recibir una educación primaria en muchos países ya sabemos que es muy limitada por diversas razones: no existen las infraestructuras necesarias, conflictos armados, grandes hambrunas, dejadez de los responsables gubernamentales, etc.

En los últimos años “se han producido importantes avances con relación a la mejora en el acceso a la educación a todos los niveles y el incremento en las tasas de escolarización en las escuelas, sobre todo en el caso de las mujeres y las niñas. Se ha incrementado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización, si bien es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances en la consecución de los objetivos de la educación universal. Por ejemplo, se ha conseguido la igualdad entre niñas y niños en la educación primaria en el mundo, pero pocos países han conseguido ese objetivo a todos los niveles educativos” (fuente ONU).

Se hace pues necesario seguir trabajando por conseguir este objetivo que marca el futuro de muchas poblaciones. Desde la ONU nos ofrecen algunos datos y cifras:

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar.
- Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana.
- Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos.

- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres.

Como en otras ocasiones, continuamos viendo como las cifras reflejan que las niñas y las mujeres siguen siendo las grandes afectadas de los grandes problemas del mundo. En determinadas zonas del planeta sabemos que las niñas no pueden acudir a la escuela o lo tienen sumamente difícil. Debemos tratar de denunciar y revertir esta situación, no podemos permitir que esto siga ocurriendo. Para lograr este objetivo, la ONU se propone las siguientes metas:

- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.
- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.
- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional.
- Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.
- Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios.

- Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.
- Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo.
- Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Tenemos pues metas concretas que nos pueden guiar en ese camino hacia la consecución del objetivo. Como vemos la ONU va más allá y apuesta por la educación infantil, primaria y secundaria de todos los niños del mundo, también apuesta por una educación profesional adecuada que posibilite el acceso al mundo laboral en una condiciones de igualdad. Mejorar y aumentar el número de escuelas, mejorar la formación de los maestros, aumentar el número de becas, etc. no son metas abstractas que no se puedan cumplir. Ya sólo queda el compromiso firme de los gobiernos para tratar de llevar a cabo programas que persigan la consecución de estas metas.

Desde Karit Solidarios por la Paz creemos que la educación es uno de los ejes principales para acabar con la pobreza en el mundo. Es por ello que nos involucramos con proyectos que favorecen la educación en diversos países: Colombia, Indonesia, República Dominicana, Perú, etc.

Desde aquí os invitamos a formar parte de nuestro grupo de Educación y Sensibilización para que juntos podamos hacer llegar a las autoridades competentes, colectivos y a la población en general, la importancia que tiene la educación para cambiar nuestro mundo.