

EL RESTAURANTE DEL MUNDO

OBJETIVOS:

- Vivenciar en pequeña medida, el injusto orden económico internacional a través del sistema alimenticio.
- Favorecer la capacidad de análisis y estudio de este conflicto.
- Buscar formas de actuar y comprometernos en la solución.

DESARROLLO:

- Se preparan tarjetas de cuatro colores. Dos de los colores tendrán el doble de tarjetas que los otros dos.
- Se preparan CUATRO mesas, cada una de uno de los colores de las tarjetas.
- Una mesa, de uno de los colores poco numeroso, se prepara como habitualmente están en nuestro país: dos platos, cubiertos, vasos, servilletas, algún detalle (flores, cenicero...), aperitivos, refrescos, pan...
- La otra mesa, poco numerosa, se dispone en dos platos de plástico, cubiertos de plástico sin colocar y sin detalles. Ambas mesas con manteles y tantas sillas como comensales.
- Una de las mesas muy numerosa se dispone con unos pocos platos y cubiertos de plástico sin colocar, más sillas que comensales (en África sobra espacio), muchos vasos y jarras de agua.
- La última de las mesas se dispone con menos sillas que comensales (en Asia la densidad de población es muy alta, deberán permanecer de pie), unos pocos platos, vasos y cubiertos de plástico, y una jarra de agua tibia en el centro.

Se explicará a las personas participantes que al entrar en la sala recibirán una tarjeta. Tendrán que situarse en la mesa que tenga el mismo color que la tarjeta recibida. Una vez que se ha situado todo el mundo se comenzarán a repartir los alimentos, siempre en forma desigual. Si se trata de una merienda o cena, a las dos mesas poco numerosas los platos habituales, mientras que a las otras dos se servirá arroz blanco. (si es posible, o en su caso un alimento básico de merienda como galletas tipo “maria”)

Si aún no ha habido mucho jaleo se puede pasar a los dulces y después de pasearlos por la sala, llevar

a las dos mesas primeras un manjar: helado, pasteles, caramelos... Si sobra comida de alguna mesa se puede poner el cubo de la basura en el centro de la sala y vaciar y vaciar los platos delante de todo el mundo. (si esto resulta muy duro se puede evitar).

Habr  también unos “policías” que impidan que los miembros de una mesa pasen a las otras, sobre todo van a defender a las dos primeras mesas, exigiendo en cualquier caso, siempre que produzca un movimiento, la tarjeta que sería como el pasaporte.

Conviene que haya varios animadores y para el juego en el momento en el que se vaya de las manos. Esto no quiere decir que se impida el conflicto. Es importante que haya un observador en cada mesa.

EVALUACIÓN

- Antes de evaluar y según hayan ido las cosas puede ser importante hacer algún ejercicio de relajación.
- La evaluación sería bueno comenzarla planteando una rueda en la que, quienes quieran, expresen cómo se han sentido, sin entrar en debates.  Os recuerda esto algo?  Tiene esto algo que ver con la realidad?  Pod is imaginar cómo se sienten las personas que viven esta situación cotidianamente?
- Podemos continuar planteándonos:  Por qué ocurren estos hechos?  Cu al es nuestro papel?  Qu  soluciones se nos ocurren?

 C mo podemos intervenir?...

(Es muy conveniente **sugerir posibles acciones concretas** para la acción)

 Sois Pochistas? Ver: <http://www.karitsolidarios.es/eres-pochista>